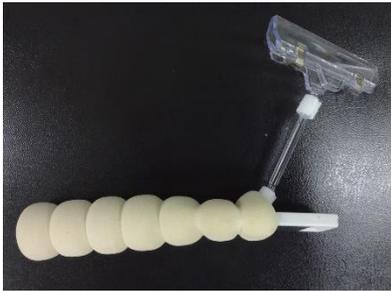
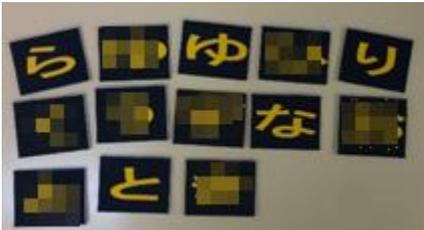


教材・教具名 「名前（文字）カード，取っ手付きクリップ」

所属部署 小学部

- 1 対象となる幼児児童生徒
児童（肢体不自由、知的）
- 2 教材を使用する活動
朝の会，国語
- 3 ねらい
 - ・取っ手を掴む，離す動作に取り組むことでそれらの動作を身につける。また，日付カードなどをボードに貼り付ける活動を行い，朝の会での役割を意識したり，達成感を味わったりすることで参加意欲を高める。
 - ・自分の名前の文字を他の文字と見分けられるようにする。

教材の使い方	配慮点
<p>○取っ手付きクリップ</p> <ul style="list-style-type: none">・クリップにカードを挟む。（角度を変えられる）・磁石付きなのでクリップごとカードを貼り付けることができる。・  <p>アプリ名：名前（文字）カード</p> <ul style="list-style-type: none">・一文字ずつ分けて使用できる。・黒地に黄色の色を使うことで見えやすい。 	<p>○児童の貼りやすいようにクリップの角度を調整する。</p> <p>○取っ手を掴むのが難しい児童は，教師が握らせるなどの支援を行う。</p> <p>○児童の実態に応じて，小さいホワイトボード等に貼り付けて提示する。（見えやすい，扱いやすい配慮）</p>