

◆『教材・教具』の必要項目を記入して、展示会で掲示をしてください。独自の様式を使用しても構いません。

教材・教具 名 称	『形と色の弁別シート』	
所 属	◇学校名【 泡瀬 】特支校 / ◇紹介者【喜世川麻乃】	
目的 と 使用方法	<p>【目的】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・形や色など2要素を組み合わせた課題に取り組み、算数の概念や自立活動における環境の把握を深める。 <p>【使用する主な授業や場面】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・算数の学習や自立活動における個別学習 <p>【使用方法】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・形や色、大きさ、長さ、太さから、2要素組み合わせた課題を提示し、児童が選択できるようにする。 	
実際の 使用の 様 子		
教材・教具 名 称	『すうじシート』	
所 属	◇学校名【 泡瀬 】特支校 / ◇紹介者【喜世川麻乃】	
目的 と 使用方法	<p>【目的】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・数の概念を深める。 <p>【使用する主な授業や場面】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・算数の学習や自立活動における個別学習 <p>【使用方法】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実態に合わせて、数字を並べたり、数字と具体物のマッチング学習をしたり、足し算や引き算を視覚的に理解しやすいよう提示したりしながら、課題に取り組めるようにする。 	
実際の 使用の 様 子		