

教材・教具名 「手指の力をつけよう。」

所属部署 小学部

1 対象となる幼児児童生徒  
児童（肢体不自由、重複）

2 教材を使用する活動  
自立活動での手指訓練。

3 ねらい

手指を使った様々な活動が容易に行えるよう、思った通りに手や指に力を加えることができるための手指訓練を行う。

教材の使い方	配慮点
<p>○箱につけた少し強めのバネの洗濯ばさみをとる練習、箱につける練習を行う。</p>  <p>○小さめの穴なので、手指で角度に気をつけながら行うことでしか穴の中には入らないようになっている教材。手や指の力を使うこと、角度に気をつけて丁寧に行うことを学習する。</p> 	<p>○箱から洗濯バサミをとることは比較的容易にできるので、とったら褒めて自信をもたせる。その後につけることを頑張るように言葉かけを行う。</p> <p>○児童の好む教材なので、意欲的に取り組むことができる。角度に気をつけ、力を入れなければならないので、入ったときは、喜んでいる。言葉かけをしながら、楽しく行うことができるようにしている。</p>