

1 対象となる幼児児童生徒  
 中学部 2・3年生

2 教材を使用する活動  
 音楽

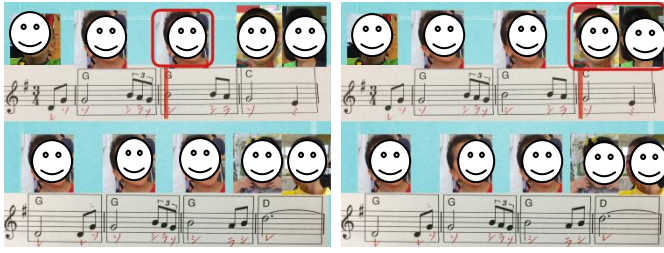
3 ねらい

- ・文字が読めなくても、絵や写真をみることで、意欲的に活動に取り組むことができる。
- ・視覚的に示すことによって、歌詞の意味を理解し、イメージして歌うことができるにうにする。

教材の使い方	配慮点
<p>○リズムアンサンブル                      「みんなでリズムアンサンブルを楽しもう！」</p> <div data-bbox="172 891 485 1126">  <p>たこす。</p> </div> <div data-bbox="497 891 815 1126">  <p>たこらいす。</p> </div> <p>○歌唱教材                      「夢の世界を」</p> <div data-bbox="151 1234 475 1473">  <p>ことり き                      小鳥さえずり 聞きながら                      ゆうひ なが                      はるかな夕日を 眺めたね</p> </div> <div data-bbox="497 1234 821 1473">  <p>さあ でかけよう                      おも で みち か ぬ                      思い出のあふれる 道を駆け抜け</p> </div> <p>「翼をください」</p> <div data-bbox="151 1543 464 1765">  <p>せなか とり                      この 背中に 鳥のように                      しる つばさ                      白い翼 つけてください</p> </div> <div data-bbox="497 1543 791 1765">  <p>おおぞら つばさ ひろ                      この 大空に 翼を広げ                      と ゆ                      飛んで 行きたいよ</p> </div> <p>「夏の思い出」</p> <div data-bbox="151 1834 464 2069">  <p>はな                      花のなかに そよそよと                      うきしま                      ゆれゆれる 浮島よ</p> </div> <div data-bbox="497 1834 805 2069">  <p>しゃくなげいろ                      石楠花色に たそがれる                      おぜ とお そら                      はるかな尾瀬 遠い空</p> </div>	<p>○文字の読めない生徒も、写真を見てわかるようにする。</p> <p>○視覚的に困難を生じる生徒へは、スイッチを活用し、役割として、スイッチを押すことで、画面が変わり、皆がリズムを手拍子や言葉で表出することができるようにする。</p> <p>○提示する 3 文字、5 文字の単語も生徒から引き出し、視覚的に提示していく。</p> <p>○実際の様子など、具体的な写真を活用し、イメージしやすくする。</p> <p>○子ども達の夢を実際に合成写真として、表すことで、イメージを膨らませると共に、意欲がわくように工夫する。</p> <p>○広い世界がイメージできるような、空や海が写った、きれいな写真を活用する。</p> <p>○写真やイラストを、言葉でも伝えるようにし、皆に雰囲気を感じ取れるようにする。</p> <p>○具体的に伝わるように、できるだけ写真を使うように教材集めを行う。</p> <p>○「尾瀬」の様子が少しでも伝わるように、風景写真を多く活用する。</p> <p>○歌詞の意味の確認を行うと共に、写真で提示するようにする。</p>

○器楽演奏

「アメージンググレイス」



○生徒が自分で、自主的に練習ができるように、音源に合わせて楽譜が進行する画像の作成を行った。画像を流すことで、自分の楽器の準備ができたなら、曲に合わせて練習に取り組むことができる。また、自分の鳴らす場所が分かるように生徒の写真を挿入し、より自主的・意欲的に取り組むことができるように工夫した。