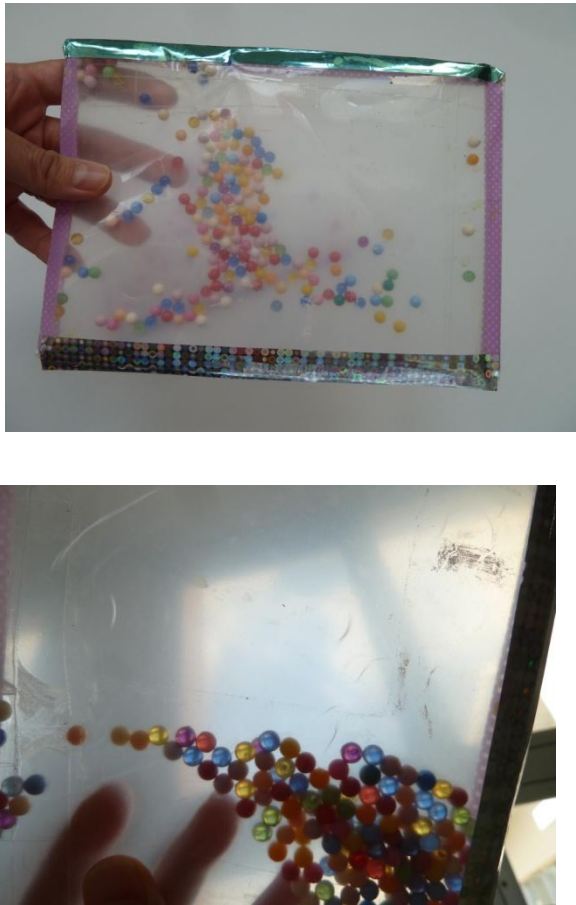


教材・教具名 「みてふれて動かしてみよう」

所属部署 中学部

- 1 対象となる幼児児童生徒
(肢体不自由、重度重複)
- 2 教材を使用する活動
自立活動
- 3 ねらい
視て、触れて、聴いて、動かしてみる等、自発的な活動を引き出し、身近な中で楽しめる教材

教材の使い方	配慮点
	<ul style="list-style-type: none">○生徒に合わせて、大きさ（持ちやすさや楽しみ方）や中に入れるビーズ等を工夫する。○教材を手渡したり、音を聴きあったり、光にかざしたりしながら、他者とのコミュニケーションツールになるといいな。○制作時は、クリアファイルの角に気をつけて、丸くカットし、テープなどでカバーする。