

1. がっこうはたのしいですか？

● はい。	8
● どちらともいえない。	0
● いいえ。	1



2. せんせいは、わたしたちのはなしをよくきいてくれますか？

● はい。	9
● どちらともいえない。	0
● いいえ。	0



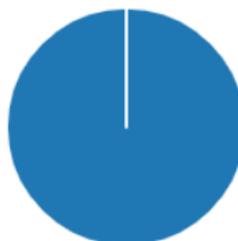
3. じゅぎょうは、わかりやすいですか？

● はい。	8
● どちらともいえない。	0
● いいえ。	1



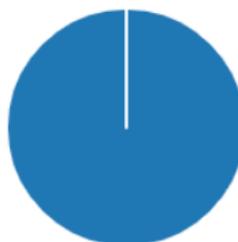
4. せんせいは、じゅぎょうでわからないところをていねいにおしえてくれますか？

● はい。	9
● どちらともいえない。	0
● いいえ。	0



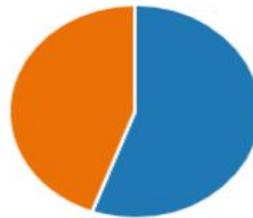
5. たんにんのせんせいだけでなく、まわりのいろんなせんせいにもおはなしができますか？

● はい。	9
● どちらともいえない。	0
● いいえ。	0



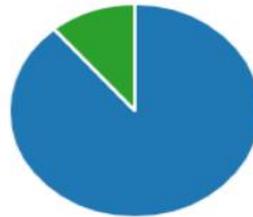
6. せんせいは、わたしやおともだちがいじめられたら、わたしたちををまもって  
くれますか？

● はい。	5
● どちらともいえない。	4
● いいえ。	0



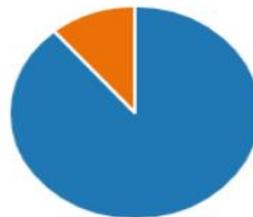
7. うんどうかいはたのしみですか？

● はい。	8
● どちらともいえない。	0
● いいえ。	1



8. しゅくはくがくしゅうやしゅうがくりょこうなど、こうがいがくしゅうはたの  
しいですか？

● はい。	8
● どちらともいえない。	1
● いいえ。	0



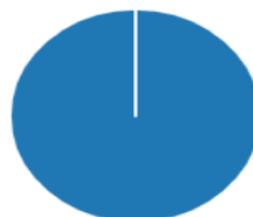
9. じどうかい、せいとかいかつどうにたのしくさんかしていますか？

● はい。	4
● どちらともいえない。	5
● いいえ。	0



10. じゅぎょうで、じぶんのかんがえをまとめたり、はっぴょうしたりするばめ  
んがありますか？

● はい。	9
● どちらともいえない。	0
● いいえ。	0



11. じゅぎょうのなかで、パソコンやi P a dなどをつかっていますか？

● はい。	5
● どちらともいえない。	3
● いいえ。	1



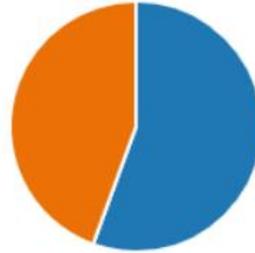
12. せんせいは、いのちのたいせつさやじんけんについておしえてくれますか？

● はい。	4
● どちらともいえない。	5
● いいえ。	0



13. せんせいは、しゃかいのルールについておしえてくれますか？

● はい。	5
● どちらともいえない	4
● いいえ。	0



14. きょうしつやトイレなどがそうじされていて、きれいながっこうですか？

● はい。	6
● どちらともいえない。	2
● いいえ。	1



15. ほかがのがっこうとこうりゅう（オンラインをふくめて）することがあります  
か？

● はい。	3
● どちらともいえない。	6
● いいえ。	0



16. せんせいは、かじやじしん、つなみのとき、どうすればよいかおしえてくれ  
ますか？

● はい。	8
● どちらともいえない。	1
● いいえ。	0



17. がっこうのことで、「こうすればいいのになあ」とおもったことがありましたら、かいてください。

- ・ ずこうもっとしたい。
- ・ 授業でパソコンをしたい。
- ・ おべんきょう、いっぱいやりたいです。

#### 【結果の分析】

ほぼ半数の設問において積極的な回答で占められており、学校生活や学習活動にある程度の満足が得られていると考える。一部の児童生徒に消極的な回答がみられることから、学習活動や内容において、今後も1人も取りこぼさない配慮が必要と考える。設問6において「どちらともいえない」の回答が半数近くにのぼり、設問12においては「どちらともいえない」の回答が「はい」を上回る結果となっており、安全安心の面で心理的な課題や学習環境整備の課題があるのではと考えられる。設問9においては「どちらともいえない」の回答が過半数となっており、活動内容や児童生徒の自主性を引き出す手立てに課題があるのではと考えられる。設問11においては「いいえ」と「どちらともいえない」の回答を合わせると半数近くにのぼり、児童生徒の教育的ニーズや合理的配慮に関する課題が推察される。設問13の回答についても課題があると考えられ、体験的かつ実践的活動不足を補う取り組みが必要であると考えられる。設問15の交流に関しての回答結果については感染症対応が影響していると考えられる。