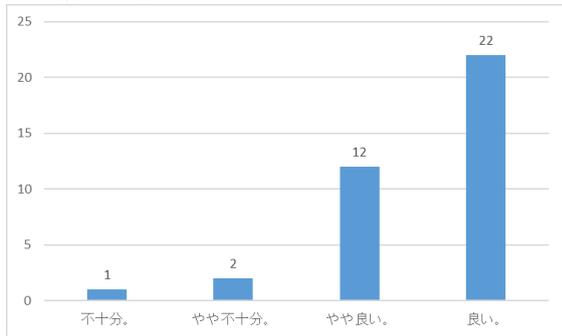
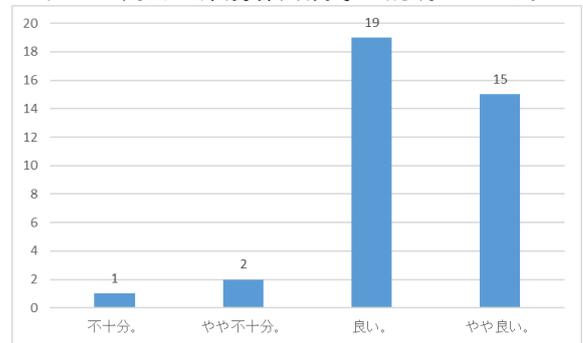


令和5年度学校評価集計【保護者】

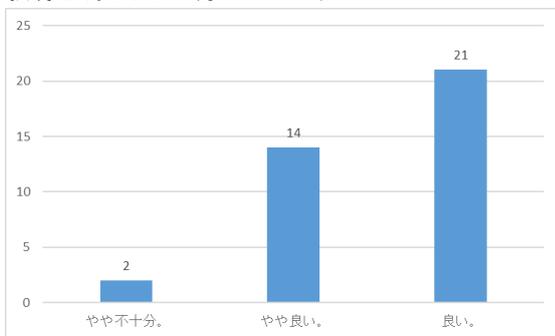
1 本校の教育目標は、児童生徒の実態や保護者の願いを踏まえたものになっている。



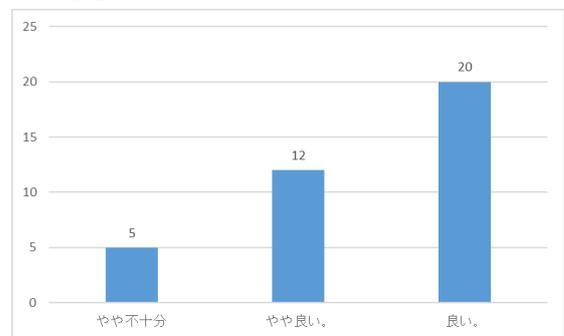
2 本校では、学校の教育方針や教育活動などについて、PTA 総会や保護者面談等で説明している。



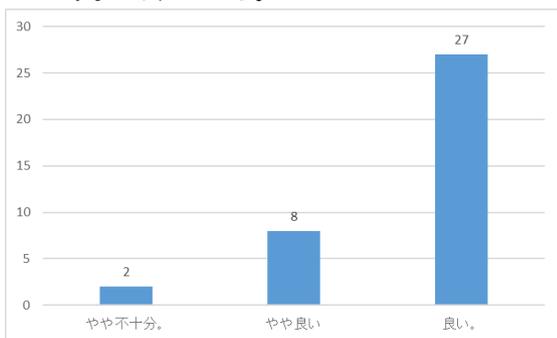
3 本校では、学校の教育活動全体を通じて、道徳教育を行うように努めている。



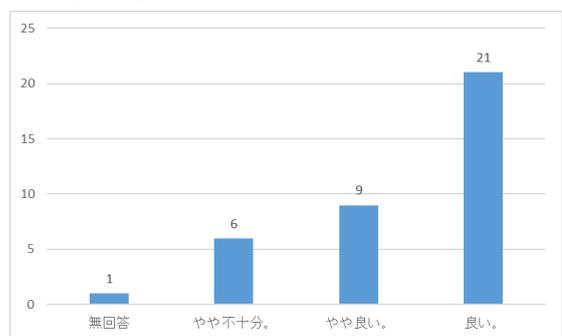
4 本校では、子どもの障害の状態や発達の程度等を把握している。



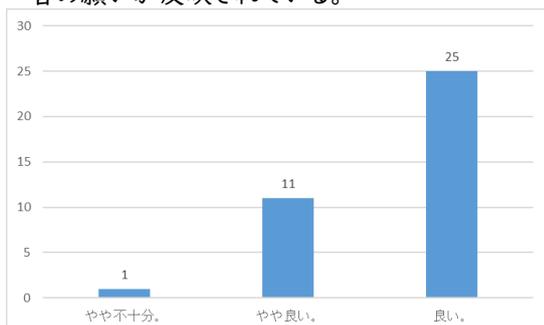
5 本校では、一人一人の子どもたちに応じた指導の工夫がされている。



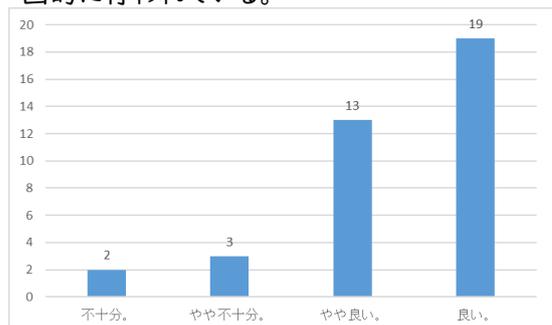
6 本校では、授業の中でコンピュータ等の情報機器が活用されている。



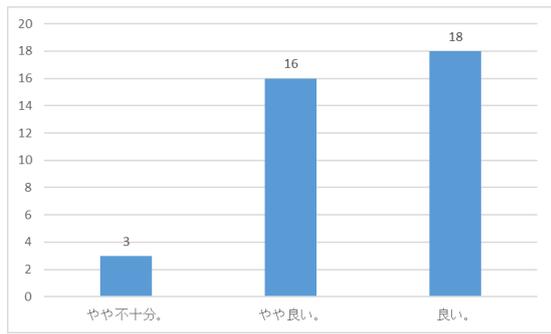
7 本校では、個別の教育支援計画に本人や保護者の願いが反映されている。



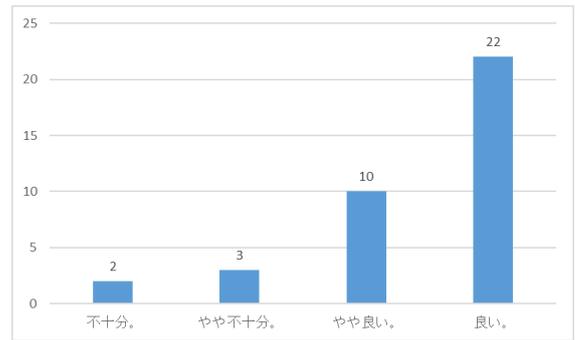
8 本校では、子どもの将来に向け進路指導が計画的に行われている。



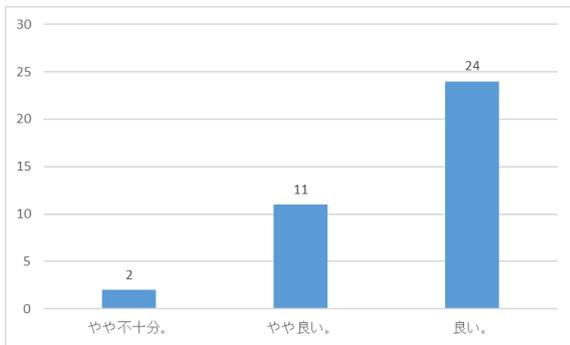
9 本校では、教育に係る様々な情報が提供されている。



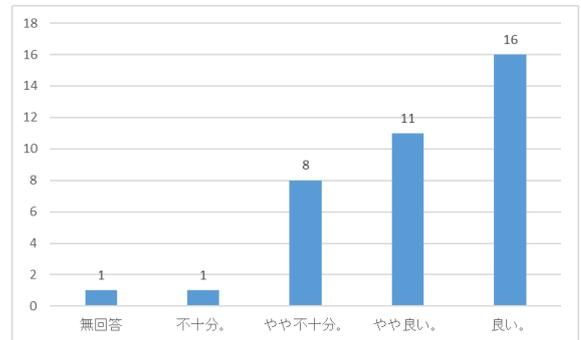
10 本校では、子どもの指導や心身の健康について適切な相談が行われている。



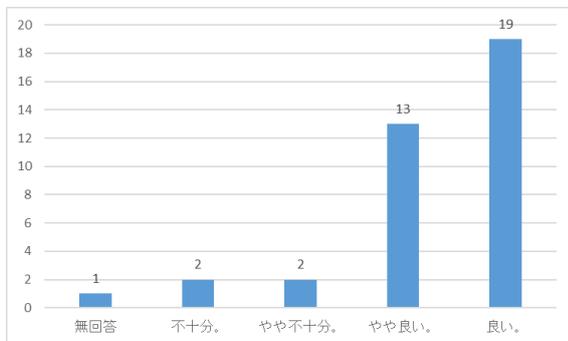
11 本校では、子どもの学習状況を適切に評価し、通知表の工夫がなされている。



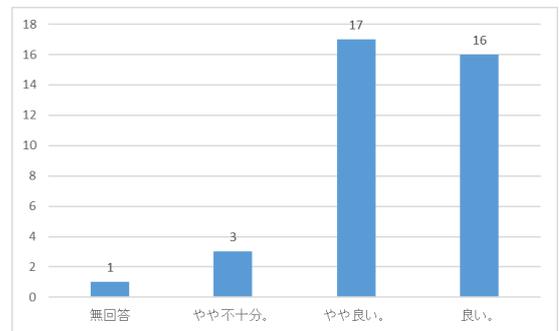
12 本校では、子どものために医療、福祉等関係機関との連携がなされている。



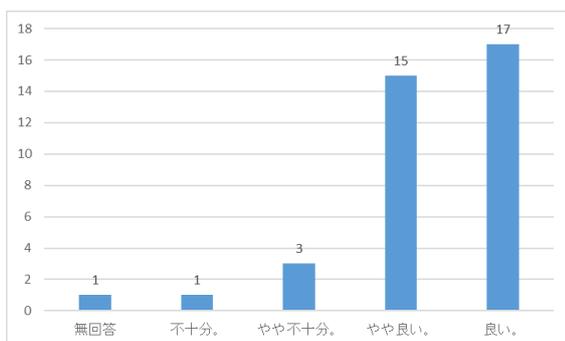
13 本校では、社会体験活動など、社会自立に向けた指導を行っている。



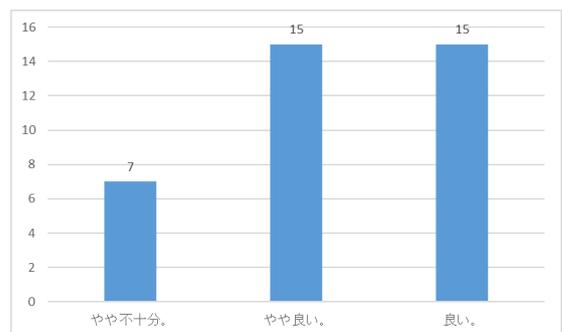
14 本校では、人権を学ぶ活動に取り組んでいる。



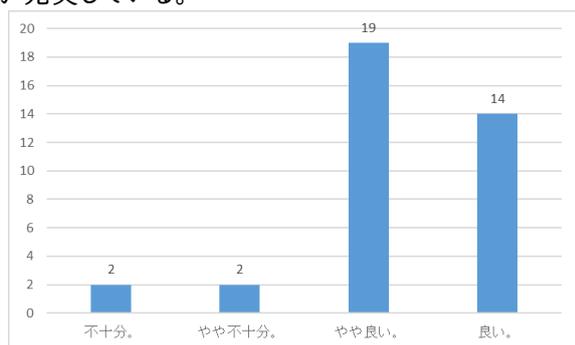
15 本校では、交流及び共同学習が行われている。



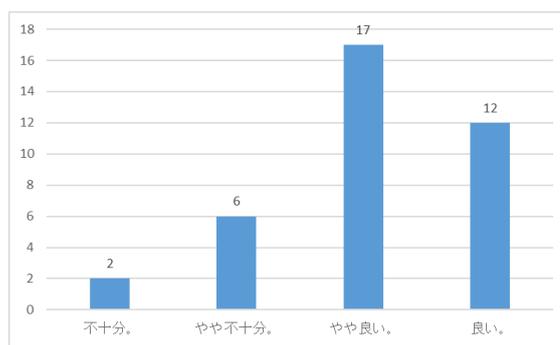
16 本校では、子どもたちの安心・安全な学習環境整備がなされている。



17 本校では、保護者と教員が連携した PTA 活動が充実している。



18 本校は、地域に開かれた特別支援学校である。



【結果と考察】

1 評価対象は、保護者92名のうち回答は 37 名であり、回答率40.2%となっている。

2 全18項目中、12 項目については、良好な評価(良い、やや良い)が 32 名以上であった。

3 全18項目中、6項目については、改善が必要な評価(不十分、やや不十分)が5名以上であった。

(1) 項目4「障害の状態や発達の程度等の把握」については、保護者との日々の情報交換や面談を通じた実態把握、職員間の情報共有、個別の教育支援計画等の引継ぎ等を丁寧に継続していきたい。

(2) 項目6の「情報機器の活用」については、引き続き児童生徒個々の実態に応じた ICT 教育の充実を推進していく必要がある。

(3) 項目8の「進路指導」については、計画的な進路指導を展開し進路便りやホームページの活用、学習会・説明会などを実施しているが、保護者の理解啓発について改めて検討していきたい。

(4) 項目10の「子どもの指導や心身の健康について適切な相談」については、学級における日々の保護者の相談や必要に応じた教育相談、保健指導への引継ぎ等、相談体制の充実を図りたい。

(5) 項目16の「安心・安全な学習環境の整備」については、日々の校内整備を心がけ、安全点検などの環境整備体制を充実させたい。

(6) 項目18の「地域に開かれた学校」については、保護者や地域への情報発信を強化しながら、さらに連携を深める手立てを検討したい。