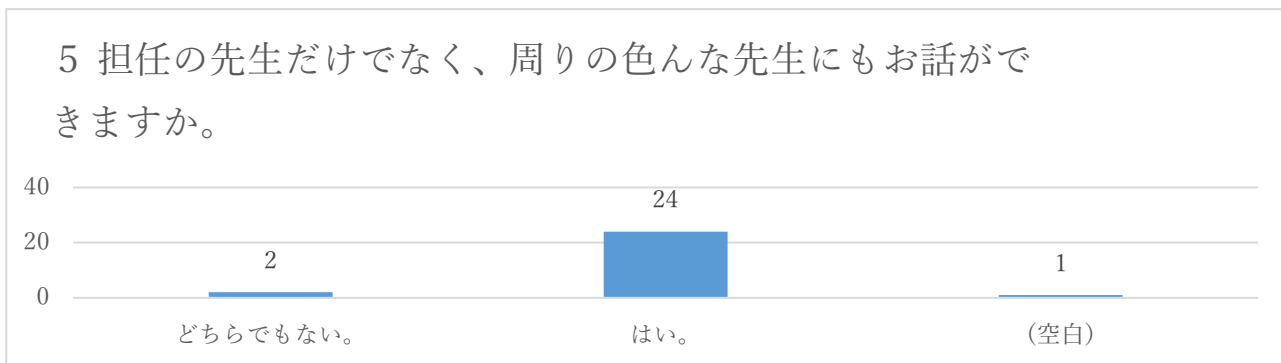
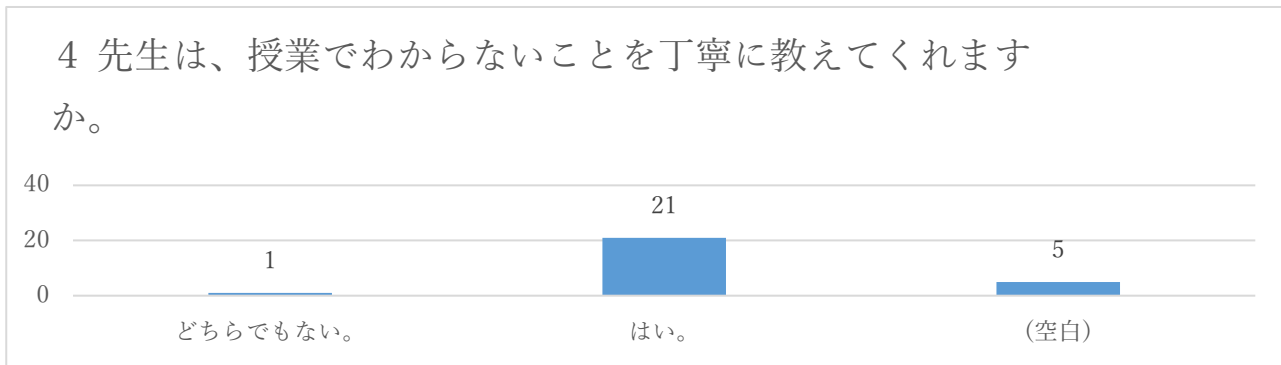
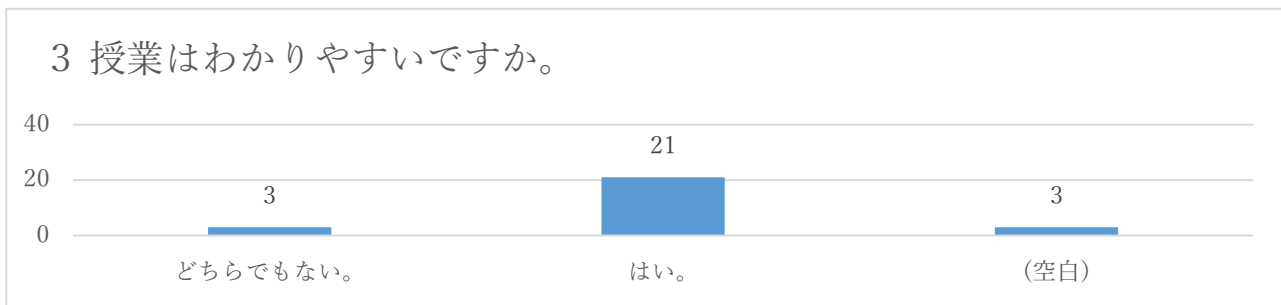
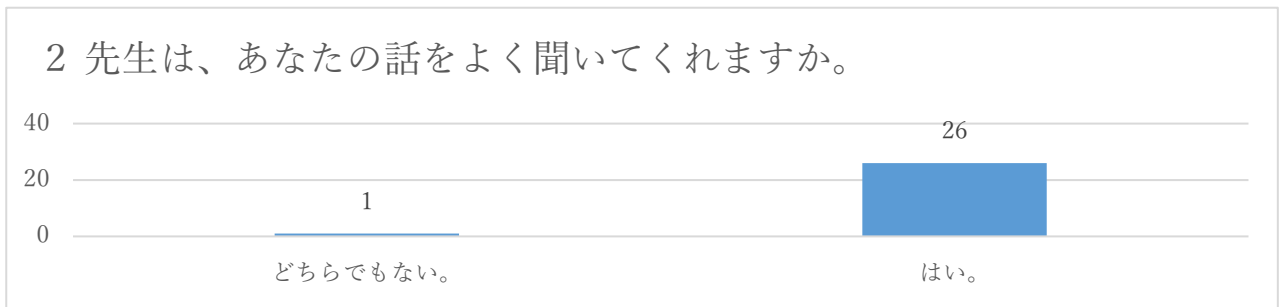
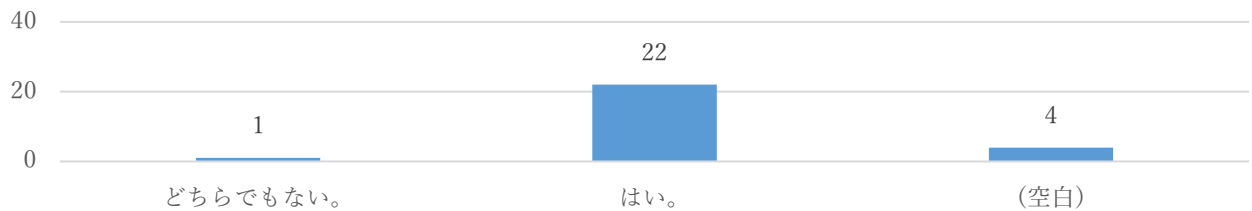


令和4年度学校評価まとめ【児童生徒】 回答数27 (Web:6、紙面:21)

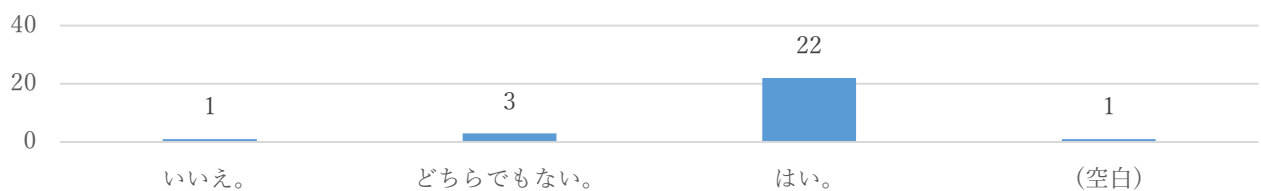
【アンケート結果】



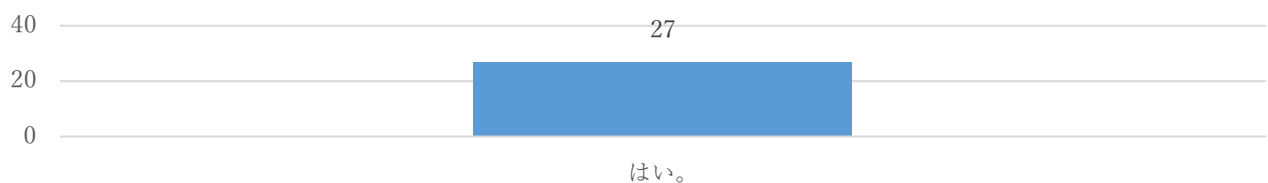
6 先生は、あなたやお友達がいじめられたら、皆さんを守ってくれますか。



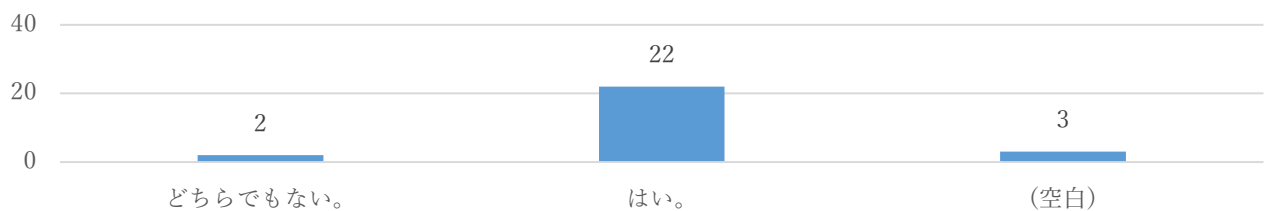
7 学習発表会は楽しみですか。



8 宿泊学習や修学旅行など、校外学習は楽しいですか。



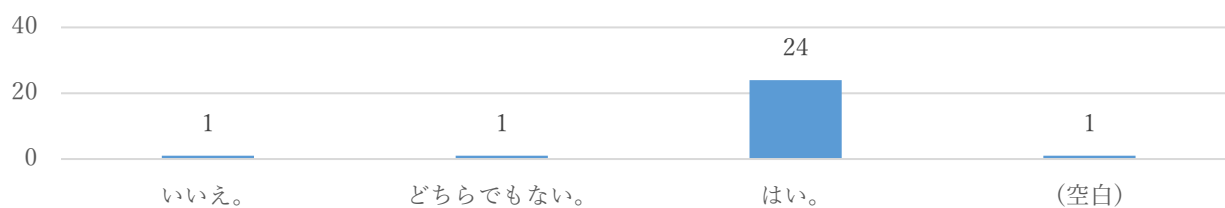
9 児童会、生徒会活動に楽しく参加していますか。



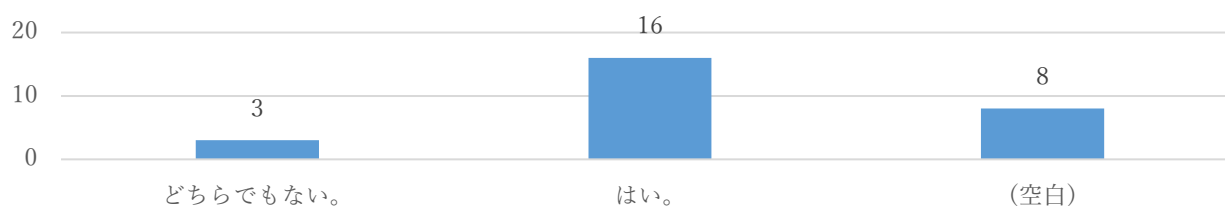
10 授業で、自分の考えをまとめたり、発表したりする場面がありますか。



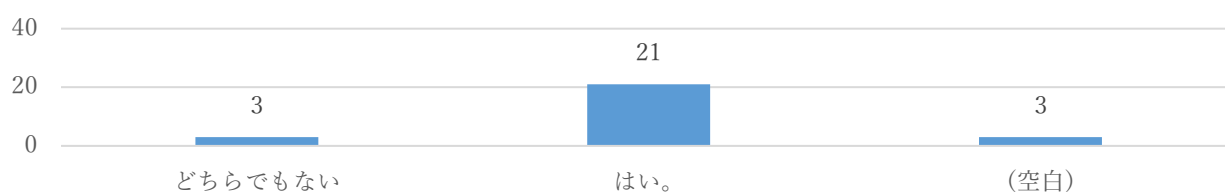
11 授業の中で、パソコンやiPad等を使っていますか。



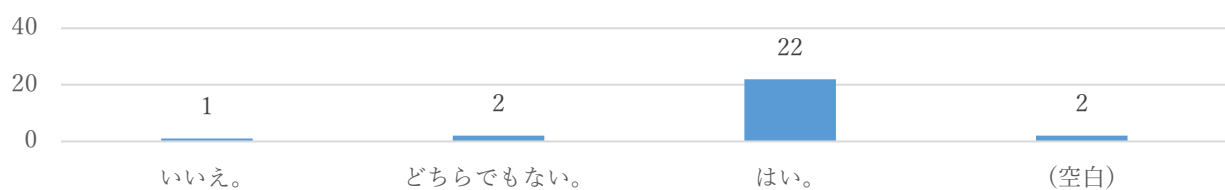
12 先生は、命の大切さや人権について教えてくれますか。



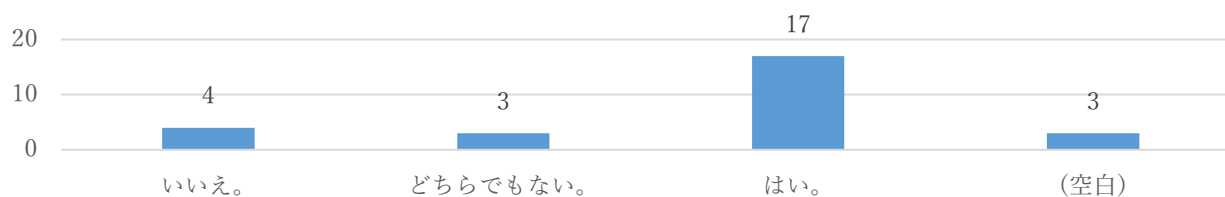
13 先生は、社会のルールについて教えてくれますか。



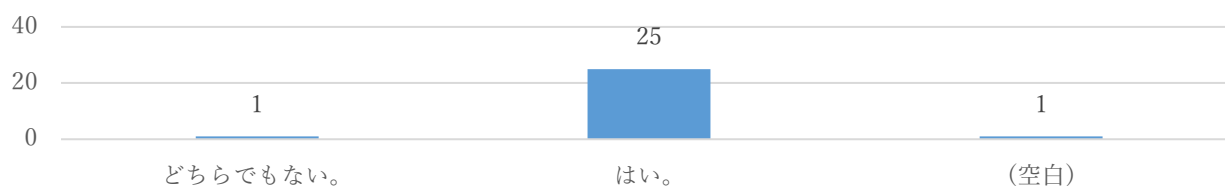
14 教室やトイレなどが掃除されていて、きれいな学校ですか。



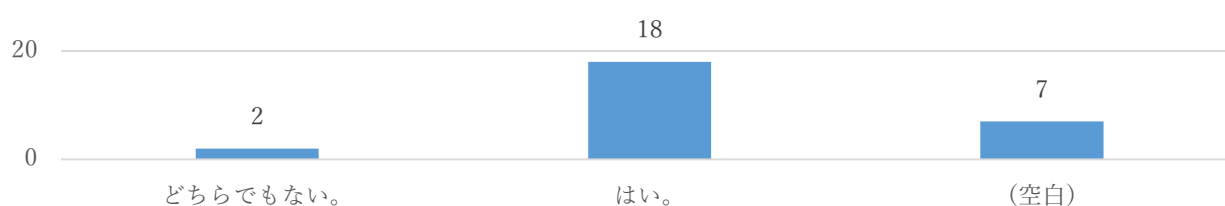
15 他の学校と交流（オンラインを含めて）することがありますか。



16 先生は、火事や地震、津波の時、どうすればよいか教えてくれますか。



17 先生は、将来の夢や目標、生活や仕事について聞いてくれますか。



### 【自由記述】学校のことで「こうすればいいのになあ」と思ったこと

- ・インターネット環境が悪いこと
- ・学校のネット回線が遅いです。(2)
- ・たいいくやりかたおしえて
- ・ないです。
- ・学習発表会たのしみです。

### 【結果の分析】

アンケートの結果から、全体的には本校の学校生活や学習活動について、児童生徒は概ね満足が得られていると考える。ただし、少数の児童生徒が「いいえ」「どちらでもない」の回答が見られることから、引き続き、一人一人の子どもを主体とした教育活動の充実を図る必要がある。

特に、問8について、アンケートに回答した全児童生徒が宿泊学習や修学旅行などの校外学習を楽しみにしていることがわかる。校外学習に係る事前事後学習及び教科横断的な指導を積極的に推進し、児童生徒の主体的・対話的で深い学びの実現を通して、児童生徒一人一人の生きる力を育みたい。

問6いじめや問9児童会、生徒会については、令和 3 年度より改善が図られており、継続していじめ対策や主体的な児童会及び生徒会活動を実践していきたい。

問12命の大切さや人権については、児童生徒にとってイメージが難しい内容であるが、道徳や教育活動全体を通じた指導実践を推進する必要がある。

問15他校との交流(オンラインを含めて)については、新型コロナウイルス感染症の感染状況を考慮しながらの実施となったが、今後はより活性化することが期待できる。