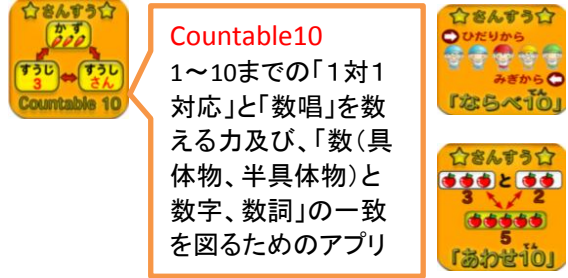


Ipod/iPod touch実践事例

| | | | |
|--|---|---|---------------------------------|
| <p>学校名</p> | <p>泡瀬特別支援学校(肢体不自由)</p> | | |
| <p>アプリ名</p> <p>「Countable10」「ならべ10」「あわせ10」</p> | | <p>担当者名</p> <p>小学部 算数(自立活動) 指導者: 當真正太</p> | <p>料金</p> <p>無料 iPadアプリ</p> |
| <p>児童生徒の実態</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・小学部5年生の男の子で、障がい名は筋ジストロフィー(福山型) ・電動車いすを操作できる。食事は自力だが、排泄、着替え等は全介助である。 ・簡単な日常会話を理解している。話すこともできるが声が小さく発音も不明瞭である。 ・平仮名の50音を完全ではないが読むことができる。 ・1~4までの数量がわかる、10までの連続数えはできる。(H24・4月当時) ・10までの学習をおはじきを操作しての1対1対応等の学習をしていたが、飽きやすく、5分持続するのが難しかった。 | | |
| <p>活用方法</p> | <p>・H24年5月から、iPadの算数アプリを使った10までの順序数や数量、合成・分解についての概念の形成を目指して取り組んだ。</p>  <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="352 1032 603 1267"> <p>「Countable10」りんごをタップして数える学習。イラスト、数字、数詞のマッチングで理解しやすい。</p> </div> <div data-bbox="603 1032 871 1267"> <p>「Countable10」数をまとまりとして視覚的に理解できる。5の固まりを捉えられると、理解がスムーズになる。</p> </div> <div data-bbox="871 1032 1139 1267"> <p>「ならべ10」左右がわかり、指を当てて声に出して数えて、何番目がわかるようになる。</p> </div> <div data-bbox="1139 1032 1398 1267"> <p>「あわせ10」10までのあわせた数、わけた数が視覚的に理解できる。</p> </div> </div> | | |
| <p>児童生徒の変容</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・iPadのアニメーションと効果音、直感的操作が児童の興味関心を高め、課題に集中して取り組んだ。12月現在では30分は集中して学習できるようになった。 ・6月中旬頃には、1~5までの数量関係を理解することができた。イラストを繰り返しタップして数えたり、5までの数量を、おはじきを数えて捉えたりすることで5までの数に慣れてきた。 ・7月中旬頃には、1~10までの数量関係において、おはじきを「1、2、3～」と最初から順序よく数えて正解できるようになった。 ・9月後半には、1~5までの数の合成・分解の問題を全問正解できるようになった。正解すると大きな赤丸が画面に表示されることが学習意欲を高めている。 ・10月には、「5」や「10」を固まりとして視覚的に捉えられるようになり、すぐにおはじきの数を選択できるようになった。また、「5」を起点に「6、7、8、9、10」と数字を早く数えられるようになった。 ・10月後半には、1~10までの数の合成・分解の問題を全問正解できるようになった。しかし、2と6で合わせて8というように5以上の数だと1~8までイラストを順序よく数えて時間がかかった。 ・11月初めには10までの数を左右どちらからでも順番を正解できるようになった。また「1~10」を数えるまでもなく、数を固まりとして捉えられるようになり、すぐに正解できるようになった。 ・12月には10までの数の合成、分解の問題を容易に正解できるようになった。 | | |
| <p>その他資料</p> |  <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="496 1742 778 2018"> <p>Countable10 1~10までの「1対1対応」と「数唱」を数える力及び、「数(具体物、半具体物)と数字、数詞」の一致を図るためのアプリ</p> </div> <div data-bbox="938 1742 1390 1877"> <p>ならべ10 1~10までの「順序」の概念の獲得を図るためのアプリ</p> </div> <div data-bbox="938 1883 1390 2018"> <p>あわせ10 1~10までの数の「合成・分解」の概念の獲得を図るためのアプリ</p> </div> </div> <p>* これらのアプリは、文部科学省著作教科書「さんすう☆☆」を参考に作られている。App Storeから無料でダウンロードできる。</p> | | |