

ふりがな								男・女	
氏 名									
生年月日		平成 年 月 日生							
現住所									
学校名		中学校 令和 年 3月 (卒業 ・ 卒業見込み)							
① 各 教 科 の 学 習 の 記 録									
必修 教科	観点別学習状況						評定		
	観点	学年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	
国 語	国語への関心・意欲・態度	※1							
	話す・聞く能力	※2							
	書く能力	※3							
	読む能力								
	言語についての知識・理解・技能								
社 会	社会的事象への関心・意欲・態度	※1							
	社会的な思考・判断・表現	※2							
	資料活用・技能	※3							
	社会的事象についての知識・理解								
数 学	数学への関心・意欲・態度	※1							
	数学的な見方や考え方	※2							
	数学的な技能	※3							
	数量・図形などについての知識・理解								
理 科	自然事象への関心・意欲・態度	※1							
	科学的な思考・表現	※2							
	観察・実験の技能	※3							
	自然事象についての知識・理解								
音 楽	音楽への関心・意欲・態度	※1							
	音楽表現の創意工夫	※2							
	音楽表現の技能	※3							
	鑑賞の能力								
美 術	美術への関心・意欲・態度	※1							
	発想や構想の能力	※2							
	創造的な技能	※3							
	鑑賞の能力								
保 健 体 育	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	※1							
	運動や健康・安全についての思考・判断	※2							
	運動の技能	※3							
	運動や健康・安全についての知識・理解								
技 術 ・ 家 庭	生活や技術への関心・意欲・態度	※1							
	生活を工夫し創造する能力	※2							
	生活の技能	※3							
	生活や技術についての知識・理解								
外 国 語	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	※1							
	外国語表現の能力	※2							
	外国語理解の能力	※3							
	言語や文化についての知識・理解								

注. 学習指導要領(平成29年告示)における下記の観点別学習状況については、※1～※3の欄へ記載。
※1：知識・技能 ※2：思考・判断・表現 ※3：主体的に学習に取り組む態度
注. 観点別学習状況の欄で評価されていない箇所は、斜線(＼)を入れる。

総 合 的 な 学 習 の 時 間 の 記 録			
学年	学習活動	観 点	評 価
1 年			
2 年			
3 年			

受 検 番 号	※		志望学科	第一 第一 ※	第二 第二 ※											
②特別活動の記録				③ 行 動 の 記 録												
学 年	内 容	学 級 活 動	生 徒 会 活 動	学 校 行 事	項 目 学 年	基本的な生活習慣	健康・体力の向上	自主・自律	責任感	創意工夫	思いやり・協力	生命尊重・自然愛護	勤労・奉仕	公正・公平	公共心・公徳心	
						1年										
						2年										
						3年										
④ 総 合 所 見	1年															
	2年															
	3年															
⑤ 出 欠 の 記 録	学年		1 年		2 年		3 年									
	項目															
	欠席日数															
⑥ 健 康 所 見	出席日数		()		()		()									
	備考															
	疾病及び健康に配慮を要する事項		1 特に所見なし 2 所見あり ア 疾病名 () イ 健康に配慮を要する []													
本書の記載事項に誤りがないことを証明する 令和 年 月 日 中 学 校 校長 印 記載責任者 教諭																